**Интегрированное игровое занятие «Непослушные шарики»
для детей старшей возрастной группы.**

**Цель:** интеграция образовательных областей физическое развитие и речевое развитие в игровой форме.

**Задачи:** Упражнять детейв ходьбе на носках, на пятках, выполнять попеременные махи ногами с хлопком под ними. Закрепить перепрыгивание предметов, бег по бревну. Развивать координацию, чувство равновесия, ловкость. Воспитывать смелость, уверенность в себе, взаимопомощь. Совершенствовать слуховое внимание, фонематическое восприятие, внимание и анализ, мыслительную деятельность, зрительное внимание и восприятие. Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие неречевого дыхания, уточнение словаря прилагательных и сказуемых по теме.

**Оборудование:**воздушные шары (наполненные воздухом, новые), карточки, «волшебные» мешочки, массажные дорожки, бревно, обручи, барьеры, тоннель, конусы, парашют, музыкальный центр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание движений** | **Речь педагога** | **Методические рекомендации** | **Дозировк**а |
| Вход в зал под музыкальное сопровождение.**Вводная часть** 3 мин. |
| **Построение, равнение, приветствие.**Выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». | *Инструктор по физической культуре.* | В шеренгу по одному. |  |
| **Загадка по теме.** | *Учитель-логопед.*Круглый, гладкий, как арбуз… Цвет — любой, на разный вкус. Коль отпустишь с поводка, Улетит за облака. (Шарик) |  |  |
| **Беседа о воздушном шарике.**Дети подбирают прилагательные к слову «шарик». | *Учитель-логопед.*Какой бывает воздушный шарик? Что с ним делают? И т.д. |  |  |
| **Сказка.** | *Учитель-логопед.*См. приложение |  |  |
| **Артикуляционная и мимическая гимнастика:**- дети надувают обе щеки (дыхание через нос),- дети надувают поочерёдно по одной щеке(дыхание через нос).- «Фууух» - устали надувать шарик.- «Улыбочка» - радуемся шарику.- «Ооооо» - любуемся красивым шаром.- «Ах, Ой!» - шарик лопнул, испугались. | *Учитель-логопед.*Давайте покажем, как мы надуваем наши щёки-шарики:«Я надул воздушный шарик,Укусил его комарик.Лопнул шарик- не беда.Новый шар надую я.»Покажем, как устали надувать, как мы рады шарику, как мы любуемся шариком и как мы испугались, когда шарик лопнул. |  | По 1-3 раза. |
| **1.Ходьба в колонне по одному с выполнениями заданий (ОРУ).**- на носках, 1-руки вверх, 2-руки за голову.- на пятках, 1-руки в стороны, 2 – руки за спину- наклон с касанием стопы на каждый шаг- повороты туловища влево-вправо на каждый шаг- с высоко поднятыми коленями и хлопком под ним- попеременные махи прямой ноги, руки на поясеПо сигналу, на звук «Шшш» дети бегут в центр зала, берут и поднимают шарик над головой, на звук «Ссс» делают поворот вокруг своей оси. | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.*Сигналы для выполнения команды:«шшшш»,«ссссссс». | Самоконтроль дистанции.Следить за осанкой.  | По 2-3 раза |
| **2.Бег в рассыпную.**По сигналу «Бери», «Беги» дети выполняют команду сигнала (берут шарик или продолжают бег среди шариков). | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.*Сигналы для выполнения команды:«Бери»,«беги». | Самоконтроль дистанции.Следить за осанкой. | По 4-5 раз. |
| **Дыхательная гимнастика «Надуй и отпусти».**Дети надувают воздушные шарики. По команде «Стоп» или по свистку дети отпускают шарики. Побеждает тот, чей шарик улетит дальше всех. | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.* | В шеренгу по одному. | 1-2 раза |
|  **Основная часть 20** мин. |
| Перестроение в колонну по два расчетом на 1-2. | *Инструктор по физической культуре.* |  |  |
| **ОВД** **1.Эстафета «Полёт на воздушном шарике».**Бег с воздушным шаром в вытянутой вверх руке по массажной дорожке.Добежать до волшебного мешочка, вытянуть из него карточку, вернуться обратно тем же путем, передавая шарик следующему участнику.Под музыкальное сопровождение. | *Инструктор по физической культуре.*Воздушные шарики умеют летать. Давайте представим, что у нас в руках шарик и он хочет улететь, тянет вашу руку вверх. Но вы держите шарик крепко, на дайте ему улететь.  | Самоконтроль очерёдности. | 1 раз |
| Перестроение в колонну по одному | *Инструктор по физической культуре.* |  |  |
| **2.Дорога препятствий «В поисках приключений».**Первый участник с карточкой в руке бежит-по бревну,-прыжками из обруча в обруч 5-6штук на расстоянии 60см.,-пролезть под барьером,-перепрыгнуть барьер,-выбрать шарик с картинкой, соответствующей своей карточке,-пробежать с карточкой и шариком по «змейке»,- продуть шарик через тоннель,-встать в колонну, держа в руке карточку и шарик.Под музыкальное сопровождение. | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.*Наш Жёлтый шарик долго летал и много видел. Давайте и мы отправимся с вами в приключение. | Страховка на бревне | 1 разпо 1 разу |
| **3.Игровое упражнение «Найди пару».**Дети по команде образуют пары (пятёрки):-по картинке на шарике,-по цвету шариков,-по цвету шариков создать круг,-по цвету шариков построится в колонны. | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.*На ваших шариках разные картинки, ваши шарики разных цветов. Внимательно слушайте и выполняйте команды. |  | по 1 разу |
| **4. Игровое упражнение на бревне «Бой шариками».**По одному участнику из каждой команды становится на бревно друг напротив друга с шариками в руках. По команде начинается бой. Победивший игрок возвращается к команде, проигравший (сошедший с бревна) становится за бревно напротив своей команды с противоположной стороны. | *Инструктор по физической культуре.*Сейчас мы узнаем, команда каких «шариков» самая ловкая и самая устойчивая. | Страховка на бревне |  |
| ***Подвижная игра* «Непослушные шарики».**В центре зала много шаров. Под музыку каждый пытается собрать и удержать как можно больше шариков. Когда музыка останавливается, дети останавливаются с собранными шарами, подсчитываются результат сборов.Под музыкальное сопровождение. | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.*Как вы думаете, держать воздушный шар легко? А если попробовать удержать 2 или 5 шариков? Проверим? |  | 2 -3 раза |
|  **Заключительная часть 2 мин.**  |
| ***Пальчиковая игра*«Воздушные шарики»**Дети повторяют движения кур и пальцев за педагогом под стихотворное сопровождение:- имитация ходьбы, движения руками,- соединить мизинцы обеих рук,- соединить безымянные пальцы обеих рук,- соединить средние пальцы обеих рук,- соединить указательные пальцы обеих рук,- соединить большие пальцы обеих рук,- выгибать соединённые пальцы, образуя шар. | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.*Мы пошли на базарПокупать воздушный шар.Вот зелёный, как листок,Синий, будто василёк.Красный, ярче помидорки,Жёлтый — цвет лимонной коркиВремя даром не теряй,Поскорее выбирай!Так нужны нам для игрыРазноцветные шары. | Дети стоят в рассыпную. | 2 раза |
| ***Сюрпризный момент.* Игра «Жадина».**В центре зала на разложенном парашюте много шаров. Дети берутся за края парашюта и подбрасывают шарики вверх. Под музыку каждый пытается поймать как можно больше шариков. Когда музыка останавливается, дети останавливаются с собранными шарами.Под музыкальное сопровождение. | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.*Ребята, Жёлтому воздушному шарику очень понравилось, как вы играли. Наш друг-Жёлтый шарик считает, что у каждого ребёнка должны быть воздушные шарики. Поэтому сейчас мы поиграем в игру «Жадина».С помощью парашюта мы запустим шарики в верх. Пока звучит музыка кто сколько шариков наберёт, тот столько шариков с собой унесёт! |  | 1 раз |
| **Рефлексия.** | *Инструктор по физической культуре.Учитель-логопед.* |  |  |

**Приложение**

**Адаптированная «Сказка о воздушном шарике»**

В одном большом-большом городе жил воздушный шарик. Желтый, как солнышко. Хотя, сказать по-правде, сначала шарик жил в магазине, в обычной картонной коробке, вместе со своими друзьями, такими же воздушными шариками. Да и на шарик, он был совсем не похож – простой кусочек резины. Он лежал в коробке под прилавком, тесно прижимаясь к своим друзьям-соседям, и ждал, когда в его жизни произойдет что-нибудь интересное. Больше всего шарику хотелось подарить радость какому-нибудь мальчику или какой-нибудь девочке. А еще ему очень хотелось долететь до неба и покружиться среди облаков.

И вот, в один из дней добрые руки продавца вынули шарик из коробки, наполнили его воздухом, а снизу привязали ленточку. Так наш шарик стал тем, кем должен был стать – настоящим воздушным шариком, круглым и блестящим.

Шарик висел, надутый, среди других шаров, глядел на проходящих мимо ребят и завидовал облакам, плывущим высоко в небе. Родители покупали своим детям разные воздушные шары, только на наш шарик внимания никто не обращал. Висел он день, другой, третий… И ему уже показалось, что так он и останется никому не нужным, как вдруг, возле шарика остановился маленький мальчик со своим папой.

- Папа, смотри, какой красивый шарик. Желтый, как солнышко! - сказал маленький мальчик.

- Да, действительно красивый. Хочешь такой? – предложил папа.

- Хочу! - обрадовался мальчик.

- Я тебе этот шарик подарю. – сказал продавец, вкладывая в маленькую ладошку мальчика ленточку, – он уже давно ждет своего хозяина, но, кроме тебя, никому не приглянулся. Держи, малыш!

- Спасибо! – сказал мальчик, радуясь такому славному подарку, и они с папой поспешили в зоопарк.

Шарик был счастлив. Он даже не мог себе представить, что его когда-нибудь подарят. Не купят, как вещь, а подарят, как друга! Шарик так развеселился, что начал немного подпрыгивать. Прыг-прыг, скок-скок, дерг-дерг – и вдруг, сам не почувствовал, как выскользнул из рук мальчика, полетел прямо в небо.

- Ой, мой шарик! – вскрикнул мальчик и из его глаз брызнули слезы.

- Ну что ты, не расстраивайся, - сказал папа, поднимая малыша на руки. – Просто нашему круглому другу захотелось попутешествовать. Устал он висеть на одном месте и решил полететь. Его уже не вернешь – вон он какой резвый! Зато теперь он обрадует очень много людей - каждого, кто увидит его снизу. Детишки будут показывать на него пальцами, кричать и махать вслед. И у всех будет хорошее настроение, благодаря твоему шарику.

Мальчик понял, что расстраиваться нечему, перестал плакать и помахал шарику рукой на прощание. А шарик поднимался все выше и выше. Ему было немножечко стыдно оттого, что он без спросу улетел от мальчика, но, в то же время, приятно – он чувствовал, что именно сейчас, летя высоко в небе, он дарит и взрослым, и ребятишкам много улыбок. Для наблюдателей с земли желтый беглец вскоре превратился в маленькую точку, а потом и вовсе исчез. Хотя дети еще какое-то время не расходились, а улыбались и смотрели в небо.

Шарик летел. От высоты, увиденной красоты, влажных пушистых облаков у него захватило дух. Только теперь, всегда казавшиеся далекими облака, почему-то еще больше отдалились и показались совсем хмурыми. Они не обращали на шарик никакого внимания и спешили куда-то по своим важным делам. Они даже не заметили, что шарик был желтым, совсем как солнышко. Вот ведь, задаваки! Только ветерок по-доброму заигрывал с шариком – то толкал его вперед, то кружил на одном месте.

- Привет, я шарик! Давай с тобой дружить! – предложил шарик.

- Давай! Я ветерок! Я люблю веселиться и озорничать. Я летаю и заглядываю во все окна, и поэтому знаю все-все на свете. Я могу доставить тебя в одно очень интересное место.

- А куда? – удивился желтый шарик.

- В детский сад, в котором не продают воздушных шариков. Но детишкам там очень хочется поиграть с ними. Вот туда-то ты и попадешь, и принесешь вместе с собою радость и смех.

- Мне нравится дарить детям радость. – сказал шарик. Летим скорее!
Ветерок подхватил шарик и принес его в наш детский сад.

Автор: Сергей Путин